



TILSYNSRAPPORT

Anmeldt tilsyn 2024-25

Børnehuset Møllehøj

Område 3

HISTORIK

Tilsyn 2022: Se forrige tilsynsrapport på institutionens hjemmeside.

Uanmeldt tilsyn den 31. oktober 2023: Tilsynsdata overleveret til leder og områdeleder

Pædagogisk tilsyn i Viborg Kommune

Formål med gennemførelse af tilsyn

Kommunalbestyrelsen har ansvaret for at føre tilsyn med kommunens daginstitutioner jf. §5 i Dagtilbudsloven.

Tilsynet skal være med til at sikre, at alle børn oplever en tryk hverdag i dagtilbuddene, hvor de trives, udvikler sig, lære og dannes gennem omsorg, leg og pædagogiske aktiviteter.

Rammer for tilsynet

Vi henviser her til vores tilsynsmodel på www.viborg.dk: [Tilsyn i dagtilbud - Viborg Kommune](#)

Det pædagogiske tilsyn udføres af Tilsynsenheden i Viborg Kommune.

Det konkrete tilsyn

✓ Anmeldt tilsyn

Tilsynsførende konsulent: Annette Jønsson

Deltagere i tilsynsmødet: Områdeleder, personalerepræsentanter, leder og tilsynsførende konsulent.

Proces

- Kontrakteringsmøde den 13. september 2024
- Observationer i børnehuset udført den 6. november 2024 i vuggestuen og den 5. november 2024 i børnehaven.
- Tilsynsmøde den 11. december 2024.
- Besvarelse af tilsynsspørgsmål jf. bilag 1: Uge 44 af leder af institutionen.

Tilsyn med den pædagogiske kvalitet

I rapporten kan du læse konklusionerne fra det seneste tilsyn i dagtilbuddet.

Det pædagogiske tilsyn er ført jf. lovgivning¹ om

- Det pædagogiske grundlag
- De pædagogiske læreplanstemaer

Det pædagogiske tilsyn i Viborg Kommune anvender tilsynsmaterialet KVALid², der rummer en række kvalitetskriterier, som ifølge forskning om kvalitet i dagtilbud, er væsentlige, for at skabe gode rammer for børns trivsel, læring, udvikling og dannelse.

¹ <https://www.uvm.dk/dagtilbud/love-og-regler--formaal-og-aftaler/dagtilbudsloven-og-bekendtgoerelser>

² [KVALid - Kvalitet i dagtilbud \(ucn.dk\)](#)

Tilsyn med strukturelle forhold og sikkerhed

Tilsynsenheden fører tilsyn med, hvorvidt ledelsen har handlet på eventuelle henstillinger og anbefalinger jf.

- Seneste brandinspektion
- Seneste legepladsinspektion
- Seneste bygningsgennemgang

Hvornår og af hvem tilsynene er udført, besvares af ledelsen jf. bilag 1.

Kvalitetsvurdering

Der er under tilsynet ofte observeret en god pædagogiske kvalitet i forhold til det pædagogiske grundlag og læreplanstemaerne. Tilsynet anbefaler vigtigheden af at fastholde nysgerrigheden og opmærksomheden på, hvad der – i det pædagogiske personales praksis – bidrager til den gode pædagogiske kvalitet, så dette fastholdes og/eller overføres til andre områder af læringsmiljøet.

Den samlede kvalitetsvurdering er overleveret til børnehuset på tilsynsmødet.

Udviklingspunkter

Leg og læring

- Det fysiske læringsmiljø ude og inde

Anbefaling

Fokuspunkt i børnehave og vuggestue:

- Hav fokus på, at der er nok af legetøj til alle børn og at der er "*Klar til leg*": legetøjet er tilgængeligt, overskueligt, ordnet og inspirerende.

Begrundelse for vurdering

Begrundelsen for vurderingen er givet på tilsynsmødet. Ønskes en uddybning kontaktes leder eller områdeleder

Alsidig personlig udvikling

- Kreativ tænkning og problemløsning

Anbefaling

Fokuspunkt - børnehaven

- Hav fokus på, at børnene gives mulighed for at udtrykke egne tanker og ideer og lytte til andres tanker og ideer.

Opfølgningspunkt – vuggestue

Der er i tilsynet observeret ofte eller gennemgående minimal kvalitet på følgende konkrete punkt. Kvalitetsmarkørerne ses af og til og tilsynet anbefaler, at denne praksis gøres mere gennemgående.

- Følg op på, at børnene gives mulighed for at udtrykke egne tanker og ideer og lytte til andres tanker og ideer.

Begrundelse for vurdering

Begrundelsen for vurderingen er givet på tilsynsmødet. Ønskes en uddybning kontaktes leder eller områdeleder

Kultur, æstetik og fællesskaber

- Inklusion og mangfoldighed

Anbefaling

Opfølgningspunkt – børnehaven og vuggestue

Der er i tilsynet observeret ofte eller gennemgående minimal kvalitet på følgende konkrete punkter. Kvalitetsmarkørerne ses af og til og tilsynet anbefaler, at denne praksis gøres mere gennemgående.

- Følg op på, om ligheder eller forskelle blandt børnene i børnegruppen fremhæves positivt og brug materialer og/eller udstilling der er til rådighed, der viser mangfoldighed og forskellighed i lege, aktiviteter eller rutiner.

Begrundelse for vurdering

Begrundelsen for vurderingen er givet på tilsynsmødet. Ønskes en uddybning kontaktes leder eller områdeleder

Opfølgningspunkter fra tilsynsskemaet³

Tilsynet peget på følgende opfølgningspunkter fra leders besvarelse af tilsynsskemaet:

Strukturel kvalitet

- ✓ Ingen bemærkninger

Proceskvalitet

Følgende opfølgningspunkter

- **Pkt. 3.2 Faglig ledelse**

På baggrund af lederens besvarelse, er der et udviklingspotentiale i forhold til at lede med udgangspunkt i den pædagogiske læreplan, det drejer sig om følgende:

- Fastsættelse af en faglig retning, hvor den pædagogiske læreplan er retningsgivende for praksis
- Organiseret vejledning og feedback med afsæt i observationer i en faciliteret ramme.
- En feedbackkultur, hvor ledelse og kollegaer giver hinanden feedback på observationer af det daglige pædagogiske arbejde

Resultatkvalitet

- ✓ Ingen bemærkninger

³ Se bilag 1